

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělávání: 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Profilová část maturitní zkoušky obsahuje zkoušky:

1. praktická zkouška
2. písemná zkouška
3. ústní zkouška

Každá zkouška profilové části je hodnocena samostatně. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

1. Praktická zkouška z předmětu Odborný výcvik

Praktické zkoušce z Odborného výcviku (OV) předchází vypracování ročníkové práce z předmětu Technické cvičení (TC). Ročníková práce je kompletní technické dokumentace na určité téma, které v průběhu září navrhne a předloží ke schválení metodické komisy vyučující předmětů Technická cvičení a Odborný výcvik. Schválené téma metodickou komisí je zpracované a zadané písemnou formou ke zpracování jednotlivým žákům.

Písemné zadání obsahuje:

- a) Zadávací list – obsahuje termíny konzultací a termín odevzdání;
- b) Osnovu ročníkové práce – povinné segmenty práce
- c) Šablonu pro zpracování v dokumentu „doc, xls

Ročníková práce je hodnocena v rámci předmětu TC, které se řídí klasifikačním řádem SŠ a ZŠ Oselce (školní řád). Technická dokumentace slouží jako výrobní podklady pro realizaci praktické maturitní zkoušky a není součástí hodnocení zkoušky.

Praktická zkouška začíná dvoudenní (14 hod.) přípravou v rámci předmětu OV a samotná zkouška trvá 10 pracovních dnů (pondělí až čtvrtek - 7 hod., pátek nebo poslední pracovní den - 6 hod.).

Pravidla hodnocení

Hodnocení je rozděleno do několika kritérií. Učitelé předmětů OV a TC, kteří jsou řádnými členy maturitní komise, jednotlivá kritéria ohodnotí počtem bodů podle následující tabulky a následně dle převáděcí tabulky převede na klasifikační stupně (v příloze hodnotící list).

Hodnotící tabulka:

Hodnotící kritéria	Počet bodů
Dodržení rozměrů dle technické dokumentace	20
Volba a dodržení technologického postupu	10
Provedení konstrukčních spojů	15
Broušení a příprava povrchu	10
Montáž výrobku, lepení	10
Provedení povrchové úpravy	15
Celkový vzhled výrobku	10
Dodržování BOZP a organizace pracoviště	10
Celkem bodů	100

Převod bodů na klasifikační stupně:

Počet dosažených bodů	Klasifikační stupeň
88 – 100	Výborný
75 – 87	Chvalitebný
63 – 74	Dobrý
50 – 62	Dostatečný
< 50 nebo nedokončený výrobek	Nedostatečný

2. Písemná zkouška

- **Anglický jazyk**

Písemná zkouška z Anglického jazyka probíhá na základě přidělení dvou témat žákům vyučujícím předmětu Anglický jazyk. Zkouška probíhá po dobu 80 minut.

- **Český jazyk a literatura**

Písemná zkouška z Českého jazyka probíhá na základě výběru z jednoho z deseti témat připravených vyučujícím předmětu Český jazyk a literatura.

Zkouška probíhá po dobu 110 minut.

3. Ústní zkouška

- **Anglický jazyk**

Ústní zkouška z Anglického jazyka probíhá na základě vylosování jednoho z témat.

Počet témat je závislý na počtu žáků.

Ve všech případech trvá příprava na zkoušku 20 minut, zkouška 15 minut, pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

- **Český jazyk a literatura**

Ústní zkouška z Českého jazyka a literatury probíhá na základě vylosování jednoho z 20 témat.

Ze školního seznamu literárních děl žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl, který odevzdá řediteli školy do 31. března pro jarní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům obsaženým ve školním seznamu literárních děl.

Ve všech případech trvá příprava na zkoušku 20 minut, zkouška 15 minut, pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

- **Odborné předměty**

Ústní zkouška z odborných předmětů je rozdělena do dvou dílčích zkoušek z předmětu Dějiny výtvarné kultury (DVK), Technologie (T) a Uměleckořemeslné zpracování dřeva (UZD), kdy dva poslední zmiňované jsou sloučeny do jedné zkoušky.

- Ústní zkouška z DVK probíhá na základě vylosování jednoho z 25 – 30 témat, podle charakteru tématu je součástí zkoušky poznávání uměleckých děl z fotografií a ilustrací.
- Ústní zkouška z T/UZD probíhá na základě vylosování jednoho z 25 – 30 témat, podle charakteru tématu je součástí zkoušky poznávání historických zdobných technik, určování druhů dřevin a materiálů.

Ve všech případech trvá příprava na zkoušku 15 minut, zkouška 15 minut, pokud se jedná o žáka s SPU, čas je prodloužen dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Příloha:

Hodnotící list praktické maturitní zkoušky z Odborného výcviku

Obor vzdělávání: **82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva**

Jméno a příjmení žáka:

Školní rok:

Datum konání zkoušky:

Zadané téma:

Hodnotící tabulka:

Hodnotící kritéria	Počet bodů	Bodové hodnocení
Dodržení rozměrů dle technické dokumentace	20	
Volba a dodržení technologického postupu	10	
Provedení konstrukčních spojů	15	
Broušení a příprava povrchu	10	
Montáž výrobku, lepení	10	
Provedení povrchové úpravy	15	
Celkový vzhled výrobku	10	
Dodržování BOZP a organizace pracoviště	10	
Celkem bodů	100	

Převod bodů na klasifikační stupně:

Počet dosažených bodů	Klasifikační stupeň	Body celkem
88 – 100	Výborný	
75 – 87	Chvalitebný	
63 – 74	Dobrý	Klasifikační stupeň
50 – 62	Dostatečný	
< 50 nebo nedokončený výrobek	Nedostatečný	

Výsledné hodnocení:

V Oselcích

Hodnocení provedl:

Milan Sluka, člen komise, učitel OV, učitel TC

Luboš Makrlík, člen komise, učitel OV

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení:

1. **Výborný:** Žák bezpečně ovládá učivo, odpovídá samostatně, je pohotový. Při řešení úkolů bezproblémově používá a tvůrčím způsobem využívá získané vědomosti a dovednosti; je zcela vybaven příslušnými kompetencemi stanovenými ŠVP.
2. **chvalitebný:** Žák učivo ovládá, uvažuje samostatně. Získané vědomosti a dovednosti používá při řešení úkolů. Při práci se dopouští malých, ne příliš častých chyb; je velmi dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
3. **Dobrý:** Žák v podstatě učivo ovládá, je samostatný. Získané vědomosti a dovednosti používá k řešení úkolů, obtížnější úkoly řeší ve spolupráci s učitelem; je dobře vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
4. **Dostatečný:** Žák ovládá učivo jen částečně, při práci se dopouští závažnějších chyb. Za pomoci učitele je schopen chyby najít a odstranit, o daný předmět jeví zájem; je uspokojivě vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.
5. **Nedostatečný:** Žák učivo neovládá. Na pomocné a návodné otázky reaguje nesprávně, ani s pomocí učitele není schopen řešit úkoly; o daný předmět nejví zájem, není vybaven kompetencemi stanovenými ŠVP.

Celý průběh maturitní zkoušky se řídí harmonogramem pro maturitní zkoušku, který je schválen ředitelem školy. Žák se ke zkoušce dostaví včas podle rozpisu.

V Oselcích 30. 8. 2024

Schválil: Mgr. Zdeněk Tauchen, ředitel školy

Ing. Miroslav Lávička, předseda metodické komise

Ing. Václav Pihera, člen metodické komise

Ing. Václav Jakubčík, člen metodické komise

Bc. Luboš Makrlík, člen metodické komise

Milan Sluka, člen metodické komise

Mgr. Václava Punčochářová, člen metodické komise

Bc. Pavel Komárek, člen metodické komise

Mgr. Petra Kovářová, člen metodické komise

